

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 5 «Елочка» г. Воркуты (далее - Учреждение) является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) и составлен в соответствии с:

- «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/15 от 20.05.2015г

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26. Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174;

- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011 г. № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

- программ и педагогических технологий»

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» № 5 «Елочка» г. Воркуты

Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объем недельной образовательной нагрузки и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД). План обеспечивает целостность образовательного процесса, оптимальное распределение объема содержания, преемственность между образовательными областями для реализации Основной образовательной программы ДООУ.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДООУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Обязательная часть выстроена в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.

Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва «Мозаика-Синтез» 2014 год., и составляет не менее 60% от общего объема отводимого на освоение ООП

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

(обязательная часть) направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками;
 - Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
 - Формирование позитивных установок к различным видам **труда** и творчества;
- Формирование основ **безопасного поведения** в быту, социуме, природе.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (обязательная часть)

предполагает

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» (обязательная часть)

включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
 - обогащение активного словаря;
 - развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
 - развитие речевого творчества;
 - развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
 - знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть)

- предполагает
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
 - Становление эстетического отношения к окружающему миру;
 - Формирование элементарных представлений о видах искусства;
 - **Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;**
 - Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (**изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной** и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает:

- Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (коммуникативной, игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, трудовой, музыкально-художественной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, авторские программы и программы, разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях и видах деятельности, методики, формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ и представлена и направленными на развитие дошкольников в следующих образовательных областях:

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения:

Реализация национально-регионального компонента образования включает в себя знакомство дошкольников с Малой Родиной – Коми краем, родным городом – Воркута, природой северного края. Национально-региональный компонент составляет 10% от общего объема, включен в часть, формируемую участниками образовательных отношений и реализуется на занятиях познавательного цикла (с детьми старшего дошкольного возраста, а также в процессе совместной деятельности взрослого с детьми в режиме дня (наблюдения, экскурсии, проекты, беседы и др.)

Деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников (музыкальная деятельность) реализуется с учетом парциальной программы «Росинка» - в мире прекрасного» Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова, в учебном плане выделяется специально отведенное время в форме музыкальной студии «Веселые голоса». Изобразительная деятельность реализуется в форме художественной мастерской «Мастерская маленького художника» с детьми старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных

техник и способов изображения, предоставляется возможность экспериментирования способов изображения предметов, поиска нового оригинального решения, реализации индивидуального замысла.

Раздел «Основы безопасности детей дошкольного возраста» осуществляются в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми.

Деятельность по физическому направлению развития дошкольников посредством реализации Программы оздоровительно развивающей работы с дошкольниками «**Здоровый дошкольник**» с учетом «Развивающей педагогики оздоровления» авторы В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров, «Развивающая педагогика оздоровления: как начать эксперимент» авторы Б.Б. Егоров, Г.П. Малова, «Как воспитать здорового ребенка» автор В.Г. Алямовская, Содержание программы реализуется в различных видах совместной деятельности педагога с детьми, и составляет 10 % от общего объема Программы.

«Азбука финансов», разработанная педагогами ДООУ, на основе учебно-методического пособия по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступенькам финансовой грамоты», разработчик Н.А. Крючкова, директор АНО «Агентство развития квалификации «ЭКОС», Калининград, 2013г., осуществляется в совместной деятельности с детьми 6-7 лет. Направлена на формирование у дошкольников первоначальных представлений о финансовых категориях. Программа реализуется во второй половине дня в процессе совместной деятельности, режимных моментах, играх (дидактических, сюжетно-ролевых).

Таким образом, реализуется образовательное содержание, с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, членов их семей, специфики национальных, социокультурных и климатических условий, а также возможностей педагогического коллектива.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Объем образовательной нагрузки при осуществлении НОД в течение недели определен в соответствии с Постановлением № 26 15.05. 2013г.г. Г. Онищенко СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». Изменения утверждены Постановлением главного санитарного врача РФ от 20.07.2015.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и непосредственно образовательной деятельности **в первую половину дня** не превышает:

в группе раннего возраста, младшей, средней и в старшей группах не более двух раз (до 20 мин., 30 мин., 40 мин., 50 мин. соответственно), а в подготовительной группе - трех раз в первую половину дня (1,5 часа).

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности в общеобразовательных группах составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста составляет:

- в группе раннего возраста (дети от 1 года до 2 лет) – 1,5 часа;
- в I младшей группе (дети 3-го года жизни) - 1,5 часа;

Продолжительность совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности для детей от 1 года до 3 лет - 9 мин. В группах раннего возраста непосредственная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня и не должна превышать 10 минут. Игры-занятия организуются одновременно с 6-10 детьми, а иногда и со всей группой.

Построение образовательного процесса с детьми раннего возраста основано на адекватных возрасту формах работы с детьми: игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Воспитание, развитие и обучение происходит опосредовано в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Организация образовательного процесса в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: детей раннего возраста от 1 до 3 лет – не более 10 мин.

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут

для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

в младшей группе – не превышает 30 минут

в средней группе – не превышает 40 минут

в старшей группе – не превышает 45 минут

в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (не более 10 мин.), с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго года жизни осуществляется 2 раза а третьего года жизни - 3 раза в неделю по подгруппам. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет организуются 3 раза в неделю. Два занятия проводятся

в музыкально-спортивном зале, третье занятие осуществляется во время прогулки на улице (при благоприятных погодных условиях, отсутствия у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды соответствующей погодным условиям) в виде подвижных игр разной интенсивности. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Во время каникул: в середине года (январь) и в летний период - для воспитанников дошкольных групп проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также увеличивается продолжительность прогулок с учетом погодных условий.

Исходя из вышеизложенного, в сетке непосредственно-образовательной деятельности четко обозначено время и день недели для проведения занятий «Физическая культура», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка» в соответствии с требованиями к образовательной нагрузке СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность в дошкольных группах по всем направлениям проводится в период с 1 сентября 2018 г. по 31 мая 2019 г.

Продолжительность с учетом каникул составляет 36 недель. Максимально-допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Особенность нашего дошкольного учреждения является наличие разновозрастных групп: группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет), группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет), и группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет). Образовательная деятельность в этих группах строится с учетом их возрастных особенностей (по подгруппам). Музыкальное и физическое развитие в этих группах проходит полным составом детей (детей не делят на возрастные группы). Занятия построены в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги следят за получаемой нагрузкой и отдыхом.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения

детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В связи с осуществлением воспитательно-образовательного процесса в условиях Крайнего Севера, при неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха ниже 15 градусов, скорость ветра более 7; пункт 11.5 СанПиН 2.4.1. 3049– 13) продолжительность прогулки в холодный период сокращается или проводится в помещении ДОО (музыкально-физкультурный зал).

В соответствии с СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013г. № 26; на основании государственных примерных образовательных программ для дошкольников, утвержденных Министерством образования Российской Федерации: Примерной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Ёлочка» самостоятельно составляет режим дня, устанавливает время выдачи и приёма пищи.

1. Учебный план. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками по освоению основной образовательной программы дошкольного образования

На основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая 12-часовое пребывание воспитанников в дошкольном учреждении, объем и содержание образовательной деятельности детей и взрослых по освоению основной образовательной программы дошкольного образования распределено следующим образом:

1.1. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанникам групп раннего возраста по освоению Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты

Непосредственно образовательная деятельность (перечень основных игр – занятий) с воспитанниками групп раннего возраста (1 -2 лет –группа раннего возраста)

	Наименование НОД (игры-занятия)	Количество занятий / время
1	-	-
2	Расширение ориентировки в окружающем	1/10 минут
	Игра-занятие с дидактическим материалом	2/20 минут
3	Развитие речи	2/20 минут
4	Музыкальное	2/20 минут
	Игра-занятие со строительным материалом	1/10 минут
5	Развитие движений (физическая культура)	2/20 минут
		10/100 минут

Объем образовательной нагрузки для воспитанников раннего возраста (2-3 лет -2 группа раннего возраста) в течение недели составляет:

	Направление развития/ Образовательные области	Наименование НОД	Количество занятий/время
1	Социально-коммуникативное развитие	-	-
2	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/10 минут
3	Речевое развитие	Развитие речи	2/20 минут
		Чтение художественной литературы	-
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/20 минут
		Рисование	1/10 минут
		Лепка	1/10 минут
5	Физическое развитие	Физическая культура	3/30 минут
	Общий объем образовательной нагрузки		10/100 минут

1.2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3 - 7 лет) по освоению Основной образовательной программы Учреждения

Объем образовательной нагрузки (НОД) воспитанников 2 - 7 лет в течение недели распределен следующим образом:

I. Обязательная часть не менее 60% Объем времени для организации НОД						
	Образовательные области	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю/объем образовательной нагрузки (мин)			
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.	Социально-коммуникативное развитие	Во всех образовательных ситуациях, а также в процессе совместной деятельности педагога с детьми и культурных практик, в режимных моментах				
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/15	1/20	1/25	2/30
		Познание первичных представлений об объектах окружающего мира	1/15	1/20	1/25	1/30
		Ознакомление с миром природы	-	-	0,5/25	0,5/30
3.	Речевое развитие	Развитие речи	1/15	1/20	2/25	2/30
4.	Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2/15	2/20	2/25	2/30
		Рисование	1/15	1/20	2/25	2/30
		Лепка/Аппликация (1 мл, гр. Только аппликация)	1/15 1 раз в 2 недели	1/20 минут 1 раз в 2 недели	1/25 1 раз в 2 недели	1/30 (в чередовании и 1 раз в неделю)
5.	Физическое развитие	Физическая культура	2/15	2/20	2/25	2/30
		Физическая культура на прогулке	1/15	1/20	1/25	1/30
	Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю		10 2ч.30 мин (150м)	10 3ч. 20 мин. (200м)	12,5 5 ч. (312,5 мин.) 83%	13,5 7 ч. (405 мин) 79%

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40%					
Познавательное развитие	Реализация программы Край мой северный – Республика Коми	-	-	0,5/12,5 мин.	0,5/15 мин.
	Реализация регионального компонента	В процессе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах			
Художественно – эстетическое развитие	Реализация программы «Мастерская маленького художника»			1/25 мин	1/30 мин
	Реализация программы «Веселые голоса»			1/25 мин	1/30 мин
Речевое развитие	Обучение грамоте	-	-	-	1/30 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Финансовая грамотность»	-	-	-	
	«Основы безопасности»	В процессе совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах			
Физическое развитие	Реализация программы «Здоровый дошкольник»	В процессе совместной деятельности педагога с детьми (10%)			
Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю		10%	10%	2,5 62,5 мин/1ч.2, 5мин 26%	3,5 105 мин/ 1ч. 15мин. 31%
Итого		10 2ч.30 мин (150м)	10 3ч. (200м)	15 6 ч. 15мин (375 мин.)	17 8ч.30мин (510 мин)

**Количество непосредственной образовательной деятельности
в учебном году**

№ п/п	Образовательная область	Возраст, количество занятий									
		2-3 г.		3-4 г.		4-5 л.		5-6 л.		6-7 л.	
		Месяц	Учебный год	Месяц	Учебный год	Месяц	Учебный год	Месяц	Учебный год	Месяц	Учебный год
1.	Физическое развитие	12	108	12	108	12	108	12	108	12	108
2	Познавательное развитие	4	36	8	72	8	72	12	108	16	144

	Ознакомление с окружающим	4	36	4	36	4	36	4	36	4	36
	Мир природы	-	-	-	-	-	-	4	36	4	36
	ФЭМП			4	36	4	36	4	36	8	72
3	Речевое развитие	8	72	8	72	8	72	8	72	12	108
	Развитие речи	8	72	8	72	8	72	8	72	8	72
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	4	36
	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Художественно-эстетическое развитие	16	144	16	144	16	144	16	144	16	144
	Рисование	4	36	4	36	4	36	4	36	4	36
	Лепка	4	36	2	18	2	18	2	18	2	18
	Аппликация	-	-	2	18	2	18	2	18	2	18
	Конструирование и ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	8	72	8	72	8	72	8	72	8	72
5	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.3. Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Режимные моменты	2 группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно

Занятия (непосредственно образовательная деятельность) проводятся в соответствие с календарным планированием рабочей программы воспитателя по реализации ООП ДО и в соответствии с максимальным объемом образовательной нагрузки. Для ежедневного ознакомления родители с ходом непосредственно образовательной деятельности, в разведальках групп родители знакомятся с темами образовательной деятельности.

1.4. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста (1-3 л.)	2 младшая группа (3-5л.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовительная к школе группа (6-8 л.)
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.)					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованная деятельность	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Дни здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Исследовательская лаборатория (опыты, эксперименты, наблюдения, экскурсии,	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

дидактические и развивающие игры).					
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
«Творческая мастерская» (рисование, лепка, художественный труд по интересам, конструирование)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.5. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста (1-3 л.)	2 младшая группа (3-5л.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовительная к школе группа (6-8 л.)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10 - 50 мин	10 - 50 мин	10 - 50 мин	10 - 50 мин	10 - 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 - 1ч.30 мин	60 мин - 1ч.30 мин	60 мин - 1ч 30мин	60 мин - 1ч.40 мин.	60 мин - 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	15 мин - 50 мин	15 мин - 50 мин	15 мин - 50 мин	15 мин - 50 мин	15 мин -50 мин

1.6. Модель организации физического развития

Формы организации	Группы раннего возраста (1-3 л.)	2 младшая группа (3-5л.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовит. группа (6-8 л.)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Занятия по физической культуре					
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	-	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц